

Aftale mellem Varde Byråd og Møllehuset 2015

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Møllehuset

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og professionelle voksne, der er nærværende i relationen, og hvor tryghed er et af nøgleordene.

Relationen er kendetegnet ved: ANERKENDELSE - TILLID - OMSORG - RESPEKT

Mission for Møllehuset

Dagtilbudsområdet er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets sociale kompetencer, trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Vision for Møllehuset

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling gennem sociale relationer er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen

- Budget for Møllehuset 2015
- Overenskomstaftale mellem Varde Kommune og S/I Møllehuset.

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Møllehuset

Møllehuset er en selvejende daginstitution fra 1969, med fysiske rammer til 83 børn i alderen 3-6 år. Møllehuset er delt i 2 huse: Rød og blå gruppe hører til i det største hus (Møllehuset) og gul og grøn gruppe i den tidligere skole, som er placeret lige ved siden af. Grupperne har fælles legeplads.

Personalet er sammensat er både yngre og ældre medarbejdere, samt erfarne og mindre erfarne medarbejdere. Vi er en rummelig institution, der vægter den sociale ansvarlighed overfor andre, dette betyder, at vi også har medarbejdere ansat på andre vilkår.

Vi er en personalegruppe, som aktivt samarbejder for at nå de mål vi sætter os. Nøgleordene er: Positivitet – tillid – ligeværdighed – åbenhed – engagement – humor – kreativitet – motivation – fleksibilitet – livsglæde – involvering – udvikling – ansvarlighed – anerkendelse

Vi er ca. 18 medarbejdere, hvor af 1 er studerende fra pædagog seminariet.

For yderligere information se Møllehusets hjemmeside: www.bhvmoelehuset.dk

Udfordringer:

Da der skal bygges ny børnehave på nuværende matrikel skal vi 1. januar 2015 genhuses på det tidligere plejehjem ”Tistruplund”. At flytte en hel institution midlertidigt vil selvsagt give nogle udfordringer både af pædagogisk og praktisk karakter.

Forældregruppen er en bred skare af dels erfarne forældre og meget unge forældre. De har meget forskellige social status, og derfor vidt forskellig behov for støtte og vejledning i forældrerollen.

Vi har en del børn, der har brug for særlig støtte i dagligdagen. Det giver os nogle udfordringer i det pædagogiske arbejde med børnene.

For yderligere information henvises til Udviklingsplanen for dagtilbud 2012-14

Mål for udvikling 2015

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>Ved udgangen af 2015 spores der progression hos alle børn i temaerne personlige og sociale kompetencer i forbindelse med God start.</p> <p>Alle børn i Møllehuset oplever, at de er en del af fællesskabet og fortæller at de har en ven.</p> <p>Alle forældre med børn i Møllehuset oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p> <p>Møllehuset har afprøvet nye metoder for at styrke forældresamarbejdet.</p>	<p>Møllehuset vil i 2015 have fokus på at implementere Varde Kommunes udviklingsprojekt God Start. "Fra intention til handling" vil således være et projekt som vil være omdrejningspunktet de næste 2 år.</p> <p>Vi vil målrettet videreudvikle vores struktur, så gruppetiden kommer til at omhandle det pædagogiske arbejde i forbindelse med "Fra intention til handling".</p> <p>Vi vil have stor fokus på børnenes sociale kompetencer, venskaber og inkluderende fællesskaber.</p> <p>NÆRVÆR og ANERKENDELSE i børnehøjde vil være i centrum.</p> <p>Vi vil bevidst arbejde på at følge barnets initiativer og spor.</p> <p>SAPP vil fortsat være et redskab vi vil bruge i det inkluderende pædagogiske arbejde med børnene.</p> <p>Da vi går en "turbulent" tid i møde m.h.t. genhusningen, vil vi have rigtig meget fokus på det enkelte barns trivsel og relationer.</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem spørgeskemaundersøgelse blandt alle 5 årige, hvor der spørges til trivsel og deltagelse i fællesskaber. Møllehusets personale foretager interviews med børnene, hvor spørgeskemaet besvaret. Forvaltningen Børn og Unge danner spørgeskema og analyserer data. Resultaterne sammenholdes med lignende national undersøgelse og en mindre undersøgelse i Varde Kommune fra 2014.</p> <p>Møllehuset benytter endvidere Børnemiljøvurderingerne i evalueringen.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Møllehuset.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde Møllehuset arbejder med læreplanstemaerne på.</p> <p>Møllehuset benytter de systematiske planlægnings- og evalueringsværktøjer der er til rådighed i projekt God start - eller tilsvarende værktøjer.</p>	<p>I forbindelse med genhusningen på Tistruplund vil vi have meget fokus på de fysiske rammer for fortsat at sikre plads og rum til de pædagogiske læringsmiljøer.</p> <p>Forældrene vil via månedsbrevene løbende informeres om vores arbejde med læreplanerne.</p> <p>I arbejdet med de pædagogiske læreplaner vil vi tage udgangspunkt i det enkelte barns udvikling og alder.</p> <p>Barnets behov og ”livssituation” vil være i højsædet i arbejdet med de pædagogiske læringsmiljøer.</p> <p>Analyseredskabet i projekt ”God start” vil systematisk blive brugt som værktøj til at måle det enkelte barns og gruppens udviklingsforløb.</p> <p>I forbindelse med projekt ”Fra intention til handling” vil det være nødvendigt at skabe fysisk plads til arbejdet i mindre grupper.</p> <p>En gang årligt vil gruppepersonalet evaluere de pædagogiske læreplaner.</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Møllehuset.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p>	<p>Alle børn udvikler deres sociale og sproglige kompetencer gennem strukturerede læringsforløb med digitale redskaber.</p> <p>I Møllehuset er der opnået progression i medarbejdernes brug af digitale medier som pædagogisk redskab og redskab til forældrekommunikation.</p>	<p>I arbejdet med projekt ”Fra intention til handling” vil brugen af digitale medier blive brugt optimalt. Vi vil bevidst og kritisk anvende de digitale medier i forhold til de enkelte emner – udvælge relevante apps, bruge iPads som videns information – bruge digitale medier i forhold til video/foto, musik m.m. De digitale medier skal anvendes i forhold til såvel opnåelse af færdigheder/viden samt styrke relationer, sociale færdigheder og inklusion.</p> <p>Det enkelte personales digitale kompetencer skal udbredes i hele Møllehuset, så der videndeles på kryds og tværs af hele organisationen. Denne vidensdeling skal sættes i struktur og systematik i form af, at ”vores kasser” med emner også kommer til at indeholde forslag til hvordan, de digitale medier anvendes i forbindelse med konkrete emner.</p> <p>Udvælgelsen af aktuelle APPs relaterer nøje til hvilket læreplanstema der arbejdes med. For at ”tilstræbe” helhed i barnets liv informeres forældrene om, hvilke APPs vi i de enkelte perioder gør brug af. Dialogen med forældrene understøtter dette ønske</p>	<p>Dette evalueres gennem en spørgeskemaundersøgelse blandt alle medarbejdere om brugen af digitale medier i efteråret 2015. Resultaterne kan sammenlignes med tilsvarende undersøgelse fra efteråret 2014. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at spørgeskemaundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>/ mål.</p> <p>iPadsene bruges i alle sammenhænge bevidst med henblik på barnets udvikling og læring. Dette sikres ved, at pædagogisk praksis drøftes og planlægges ved årsplanlægningen og på de enkelte gruppemøder.</p> <p>Personalets og de enkelte gruppers iPads bruges som kommunikations- og dokumentationsmiddel i samarbejdet med forældrene. Ligeledes som kommunikationsform mellem medarbejderne og ledelsen.</p> <p>Vi vil guide og hjælpe forældrene i brugen af Tabulex så vi sikrer den bedst mulige og mest optimale brug af dette digitale medie.</p> <p>I forbindelse med materialet vedrørende ”Anvendelse af billeder, video og digitale medier” udarbejdet af Varde Kommune, vil vi i det lokale MED og i personalegruppen aktivt forholde os til videreformidlingen af dette.</p>	